

o Bibliographie raisonnée : la rupture de contrat d'apprentissage

- Arrighi, J. (2006). *Points de vue sur l'apprentissage - Quels secteurs recrutent des apprentis et à quel niveau de formation? Synthèses des interventions au séminaire organisé par la Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance le 28 novembre 2006*. Récupéré sur Média-Education: <http://media.education.gouv.fr/file/97/0/20970.pdf>.
- Arrighi, J.-J., & Brochier, D. (2005, Mars). 1995-2003, l'apprentissage aspiré par le haut. *Cereq- Bref N°217*, pp. 1-4.
- CCCA-BTP, (1999). La lutte contre les abandons, une bataille sur tous les fronts. *Actualités Apprentissage BTP* (68).
- Combes, M. (1984, N°7). Apprentissage et alternance. *Formation et emploi*.
- COREL, (1999). *Les ruptures de contrat d'apprentissage*. Lausanne: COREL.
- DARES, (1998). Formation en alternance : environ un contrat sur cinq est rompu avant son terme. *Premières synthèses et informations*, 4(17.1).
- Denis, V., et Groisy, L. (2002). Les abandons en première année de formations professionnelles dans la région Centre. *Éducation et formations* (62).
- de Léonardis, M., Capdevielle-Mougnibas, V., & Prêteur, Y. (2006). Sens de l'orientation vers l'apprentissage des apprentis de niveau V : entre expérience scolaire et rapport à l'avenir. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 35, 1, pp. 5-27.
- Dréano, M. (2002). *Qualité de l'apprentissage et conditions de vie des apprentis* (rapport au secrétariat aux droits des femmes et à la formation professionnelle). Paris.
- DRTEFP, (1999). Les causes de ruptures de contrats d'apprentissage dans la région Pays de la Loire. *Emploi-Travail*, 64.
- Dubreuil, P., Fort, M., Morin, E., & Racat, J. (2005). *Les sorties sans qualification : analyse des causes, des évolutions, des solutions pour y remédier*. Paris: La documentation française.
- Dutreil, R. (2003). *Moderniser l'apprentissage, 50 propositions pour former plus et mieux*. Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie.
- Froissart, C. (1999). Motifs, conditions et conséquences des ruptures de contrats d'apprentissage. *Recherche sociale* (149), 37-55.
- Gasquet, C. (2003). Les jeunes "sans qualification". Un groupe hétérogène, des parcours d'insertion divers. *Bref Céreq*, 202.
- Haut Conseil d'Evaluation de l'Ecole. (2005, N°17). L'apprentissage au sein de l'Education Nationale. *Avis du HCÉE*, pp. 1-4.
- INSEE Pays de la Loire. (1998). *Les apprentis dans les pays de la Loire, 1992-1997*. Dossier de référence n°19.
- Jory, H. (1997). *Evaluation des ruptures de contrats d'apprentissage dans les départements des Vosges et de la Meuse*.: DRTEFP Lorraine.
- Jory, H. (1998). Sens et conditions de rupture de contrats d'apprentissage. *Clés à venir* (17).
- Lamamra, N., & Masdonati, J. (2009). *Arrêter une formation professionnelle*. Lausanne: Antipodes. Collection : Existences et société.
- Lemaire, S. (1995). Apprentissage: les ruptures de contrat vues par les jeunes et leurs employeurs. *Note d'information* (38), 1-6.
- Longhi, G., et Guibert, N. (2003). *Décrocheurs d'école : redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent*. Paris: La Martinière.
- MEN. (2010, Août). *La baisse des sorties sans qualification. Un enjeu pour l'employabilité des jeunes*. Récupéré sur Note d'information N°10-12: <http://www.education.gouv.fr/cid53006/la-baisse-des-sorties-sans-qualification.html>
- MEN. (2009). *Les apprentis*. Récupéré sur Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche: <http://www.education.gouv.fr/cid48772/les-apprentis.html>
- Michaud, P. A., Ferron, C., Piot-Delbos, I., Cordonier, D., Narring, F. et Schalbetter, P. (1997). La santé des jeunes en rupture d'apprentissage: Une recherche comparant la santé des apprentis et des

jeunes en rupture d'apprentissage dans deux cantons romands. *Revue Médicale de la Suisse Romande*, 117(10), 783-791.

Michaud, P. A. (2001). Prévenir les ruptures, limiter leurs conséquences. *Panorama* (6).

Moreau, G. (2003). *Le monde apprenti*. Paris: La Dispute.

OREF Alsace, (2003). Les contrats d'apprentissage en Alsace 2002/2003. *Les cahiers de l'OREF*, 24.

OREFRA, (2001). *Les ruptures de contrats d'apprentissage signés en 1997 en Rhône-Alpes*. Charbonnières-les-Bains: OREFRA.

Ramé, L. et Ramé, S. (1995). *La formation professionnelle par apprentissage: état des lieux et enjeux sociaux*. Paris: L'Harmattan.

Rectorat de Toulouse. (2005). *Rapport annuel sur l'apprentissage 2004*. Toulouse: Rectorat de Toulouse. Service Académique de l'inspection de l'apprentissage.

Vialla, A. (1997). Apprentissage : Ruptures, enchaînements de contrats et accès à l'emploi. *Note d'information*, 22, 1-4.

Capdevielle-Mougnibas, V., Courtinat-Camps, A., & Favreau, C. (2011-acceptée). Préparer un certificat d'aptitudes professionnelles en lycée professionnel ou par apprentissage en 2011 : conditions de réussite et sens de l'expérience des élèves de la formation professionnelle initiale. Colloque : Centenaire du CAP : Apprentissages professionnels, certifications scolaires et sociétés. Poitiers (France), 18-20 octobre.

Capdevielle-Mougnibas, V. (2011). Pertinence et validité de la recherche qualitative en psychologie critique de l'éducation. Symposium « Epistémologie, théories et méthodes qualitatives ». 53ème Congrès Société Française de Psychologie - La pratique : un lieu de théories. 8 septembre Metz.

Favreau, C. & Capdevielle-Mougnibas, V. (2011) Représentations de la difficulté scolaire et construction de la personne à l'adolescence. Communication affichée. EARA Toulouse Days. Journée d'étude « Identité et adolescence ». European Association for Research on Adolescence. Toulouse. 11 et 12 avril 2011.

Capdevielle-Mougnibas, V., de Léonardis, M. & Safont-Mottay, C. (2011). Socialisation et construction du sens : vers une éthique de l'indétermination. In Penser la socialisation en psychologie.

Cohen-Scali, V. & Capdevielle-Mougnibas, V. (2011). L'alternance : approches psychologiques. Numéro spécial dans la revue Psychologie du travail et des organisations

Capdevielle-Mougnibas, V. (2011- novembre). Accompagner les publics en difficultés d'insertion : quels modèles pour quelles pratiques. GIP Ressources & Territoires. Pôle accès aux savoirs de base. Toulouse.

Capdevielle-Mougnibas, V. (2011 - 30 juin). S'orienter vers l'apprentissage : choix de vie, choix de métier. Journée Technique Nationale du réseau Point A. Toulouse.

## **Contrats de recherche**

Capdevielle-Mougnibas, V. (coord.). Quelle place pour les apprentis-salariés dans les petites entreprises ? Représentations de l'apprenti et rapport à la fonction de tuteur des artisans-maîtres d'apprentissage dans l'apprentissage salarié de niveau V. Conseil Régional Midi-Pyrénées APPEL A PROJETS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES 2011 ACTION-CLE 1 : PRATIQUES MANAGERIALES.

## **Articles soumis ou à paraître**

### A paraître

Capdevielle-Mougnibas, V., & Cohen-Scali, V. (2011 à paraître). L'alternance : approches psychologiques. Editorial. Psychologie du Travail et des Organisations.

Favreau, C. & Capdevielle-Mougnibas, V. (2011, à paraître). Formation par alternance : expérience scolaire et rapport à l'apprendre chez des apprentis de niveau V et leurs maîtres d'apprentissage. Psychologie du Travail et des Organisations.

### Soumis

Capdevielle-Mougnibas, V., Prêteur, Y. & Favreau, C. (2011). Lutter contre les sorties du système éducatif sans qualification : mythes et réalités de la formation professionnelle initiale de niveau V. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* [AERES ; Inist-CNRS ; PsycINFO]

Capdevielle-Mougnibas, V., Castro, D. & Santiago-Delefosse, M. (2011). Représentations et fonctions de la supervision clinique chez les psychologues : étude comparative chez des professionnels en exercice et chez les psychologues en formation. *Psychologie française* [AERES ; Inist-CNRS ; PsycINFO]