

○ Articles scientifiques en lien avec la recherche

Capdevielle-Mougnibas, V. (2010). Sens de l'expérience scolaire, socialisation différenciée et orientation vers la formation professionnelle initiale de niveau V. In Croity-Belz, S., Prêteur, Y. & Rouyer, V. (Eds.) *Genre et socialisation de l'enfance à l'adolescence. Expliquer les différences. Penser l'égalité*. Ramonville Saint-Agne : Editions Erès.

Capdevielle-Mougnibas, V. & de Léonardis, M. (2010). Ségrégation sociale et responsabilité du chercheur : donner la parole à ceux qui ne l'ont pas. *Recherches qualitatives*, 29(2), 132-159. Disponible en ligne sur le site : <http://www.recherche-qualitative.fr>

Garric, N. & Capdevielle-Mougnibas, V. (2009). La variation comme principe d'exploration des corpus de texte issus d'entretiens : intérêts et limites de l'analyse lexicométrique interdisciplinaire pour l'étude de la matérialité du discours. *Corpus*, 8, 105-128. Disponible en ligne sur le site : <http://www.revues.org/89>

Capdevielle-Mougnibas, V., Prêteur, Y., & Rossi-Neves, P. (2008). Diversité et paradoxes des curricula des élèves d'origine populaire exclus de l'enseignement général. L'exemple des apprentis et lycéens professionnels de niveau V. *Colloque international de Sociologie de l'éducation « Ce que l'école fait aux individus »*. Nantes (France), 16-17 juin. Disponible en ligne sur le site : <http://www.cren-nantes.net>

Prêteur, Y., de Léonardis, M., & Capdevielle-Mougnibas, V. (2008). Orientation vers l'apprentissage par alternance, expérience scolaire et socialisation différenciée. In : E. Loarer, J-L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener, P. Mallet, et P. Vrignaud (Eds.). « *Perspectives différentielles en psychologie* », XVII^{èmes} Journées internationales de Psychologie Différentielle (pp.493-496). Nanterre, 19-21 septembre 2006. Rennes : PUR.

Léonardis, M. de, Capdevielle-Mougnibas, V., & Prêteur, Y. (2006). Sens de l'orientation vers l'apprentissage des apprentis de niveau V : entre expérience scolaire et rapport à l'avenir, *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 35(1), 5-27. Disponible en ligne sur le site : <http://www.osp.revues.org/index867.html>

Garric, N., Capdevielle-Mougnibas, V., & Besses, M.O. (2006). Intérêts et limites de l'analyse du discours pour la recherche interdisciplinaire et la co-production de connaissances scientifiques. Actes des 8^{èmes} journées internationales d'analyses statistiques des données textuelles (pp.439-450). Volume 1. Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté. Disponible en ligne sur le site : <http://www.cavi.univ-paris3.fr/lexicometrica/jadt/jadt2006/PDF/038.pdf>